

Reflexion sollte sowohl nach geplanten Anleitungen stattfinden als auch zwischendurch, um Erfahrungen und Gefühle zu reflektieren und um ein Nachdenken über Prozesse/Handlungen anzuregen. Reflektiert werden kann vor, während und nach einer Handlung.

Im Rahmen einer Anleitung bietet es sich an, in Form einer Selbst-/Fremdeinschätzung den Pflegeprozess zu reflektieren.

Außerdem ist es sinnvoll den Lern- und Anleitungprozess als solchen, losgelöst von konkreten Handlungen, gezielt zu reflektieren.

Drei Reflexionsmethoden – Werkzeugkoffer für die Anleitungspraxis

Es gibt unterschiedliche Methoden der Reflexion. Alle Methoden und Instrumente folgen einem Grundmuster: Auf einen umfassenden Blick zurück (auf bestimmte Aspekte/ auf einen Verlauf) folgt ein Blick nach vorn, der in Vorsätzen für zukünftiges Handeln mündet. Für „Anfänger“ ist diese einfache Struktur *Was war gut? Was war weniger gelungen? und Was muss verbessert/verändert werden?* leicht anzuwenden.

Um den Blick während der Reflexion zu weiten, um verschiedene Sichtweisen und Handlungsmotive einzubeziehen, um möglichst differenziert zu reflektieren und so „Knackpunkte“ oder „wesentliche Aspekte“ aufzudecken, empfiehlt es sich jedoch, ein Instrument/eine Methode zu nutzen. Die nachfolgenden Reflexionsmethoden folgen einem ähnlichen Grundmuster, setzen jedoch unterschiedliche Schwerpunkte. Ein Anwendungsbeispiel finden Sie auf der Seite 34.

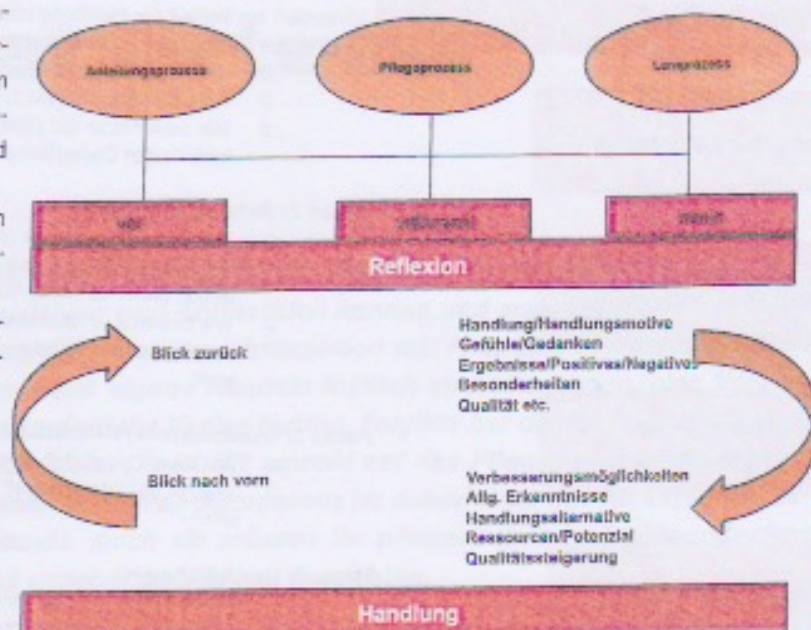
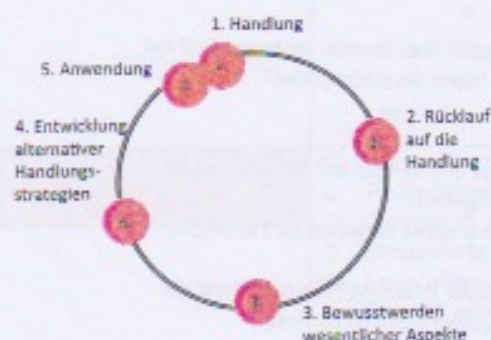


Abb. 2 Reflexion im Rahmen des Anleitungsprozesses

Reflexion nach Korthagen (2002)



1. Handlung
2. Rückschau auf die Handlung
<ul style="list-style-type: none"> Wer war an der Handlung beteiligt? Was hat Ihr Handeln beeinflusst? Was ist Ihnen gut gelungen? Was weniger gut? Wie haben Sie sich gefühlt? Wie haben sich die anderen gefühlt?
3. Bewusstwerden wesentlicher Aspekte
<ul style="list-style-type: none"> Was ist Ihnen besonders in Gedächtnis geblieben? Was waren die zentralen Momente/Aspekte/Worte etc.? Was hat die Situation besonders beeinflusst? Was war anders als sonst?
4. Entwicklung alternativer Handlungsstrategien
<ul style="list-style-type: none"> Was hätten Sie alternativ tun können? Auf welche Regeln/Grundsätze/Konzepte/Prinzipien hätten Sie zurück greifen können? Was wäre dann vermutlich anders verlaufen? Wie bewerten Sie die Alternative?
5. Anwendung